

## در زمینه پژوهش حوزه پرستاری خلا وجود دارد

در زمینه پژوهش حوزه پرستاری خلا وجود دارد



دبیر کمیته علمی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی تبریز با بیان اینکه این کارگاه با هدف آشنایی گروه پرستاری و مامایی با مقوله پژوهشگری برگزار می شود، اظهار داشت گروه پرستاری و مامایی در محل فعالیت خود با کلی داده ها مواجه هستند که این داده ها از ارزش زیادی برخوردار است و این داده ها شامل تمامی اطلاعات بیماران و سیستم بیمارستان می شود که فعالان این حوزه با یادگیری اصولی و علمی مقاله نویسی می توانند با استفاده از داده ها اقدام به پژوهش کرده و نتایج پژوهش خود را در قالب مقاله منتشر کنند.

محمد ارشدی همچنین در ادامه با بیان اینکه هدف اصلی از برگزاری کارگاه مقاله نویسی مقدماتی برای گروه پرستاری و مامایی آشنایی آنها با اصول علمی مقاله نویسی است، افزود: در سال های اخیر مراکز پژوهش در داخل بیمارستان ها ایجاد شده است

و پژوهشگران نسبت به فعالیت بیمارستان محل خدمت خود می توانند اقدام به تهیه و تولید پژوهش های مورد نیاز کنند و ما برای اینکه گروه پرستاری و مامایی نیز در حوزه پژوهشگری فعالیت خود را آغاز کنند اقدام به برگزاری کارگاه های روش تحقیق و مقاله نویسی کرده ایم تا شرکت کنندگان این دوره با اصول علمی مقاله نویسی آشنا شده و در بخش پژوهش بیمارستان خود آموخته هایشان را کاربردی کنند.

وی از تدابیر برگزاری کارگاه های روش تحقیق و مقاله نویسی در سال های آینده خبر داد و افزود: برگزاری این کارگاه ها قرار است هر سال برای علاقه مندان گروه پرستاری و مامایی استان برگزار شود تا شرکت کنندگان این جلسه با استفاده از اطلاعات در دسترس خود اقدام به مقاله نویسی کنند و در بخش پژوهش محل فعالیت خود نیز فعال باشند.

دبیر کمیته علمی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز با اشاره به تعداد دوره های برگزار شده در زمینه مقاله نویسی برای گروه پرستاری و مامایی، گفت: ما به علت محدودیت مکانی و آموزشی برگزاری این دوره ها را به چهار بخش تقسیم کرده ایم و این کارگاه ها دیروز به اتمام رسیده و حدود ۱۲۰ نفر از همکاران در زمینه پژوهش توانمندی های لازم را دریافت کردند.

ارشدی با بیان اینکه اصلی ترین مشکلات گروه پرستاری و مامایی کمبود زمان آنهاست و اکثر علاقه مندان به این علت نمی توانند در این کارگاه های پژوهشی شرکت کنند، اضافه کرد: کارگاه های مقاله نویسی دوره های موفقیت آمیزی است که به افرادی که در حوزه های پژوهش احساس نیاز می کنند خدمات آموزشی و اصول علمی ارایه می کند و در حال حاضر نیز با وجود محدودیت مکانی استقبال شرکت کنندگان بیش از ظرفیت است.

وی همچنین در ادامه با بیان اینکه در حوزه پژوهش گروه پرستاری و مامایی به خصوص پرستاران خلا وجود دارد، اظهار داشت: در حوزه های علوم پزشکی سالهاست که فعالیت های پژوهشی انجام می شود، اما در بخش پژوهش حوزه پیراپزشکی خلاهایی وجود دارد و علت امر نیز عدم آشنایی فعالان این حوزه با پژوهش و فقدان وقت کاری است که برگزاری این کارگاه ها خلاها را حل و جبران می کند.

ارشدی تصریح کرد: شرکت کنندگان در کارگاه های روش تحقیق و مقاله نویسی از پنج امتیاز آموزشی که معادل ۱۰ ساعت آموزش ضمن خدمت است، بهره مند می شوند.

پرستاران در کنار پژوهشگری گزارش عملکرد محل فعالیت را نیز می توانند ارایه کنند

عضو کمیته علمی پژوهشی مدیریت پرستاری دانشگاه علوم پزشکی تبریز و مدرس نخستین کارگاه مقاله نویسی مقدماتی در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی معاونت درمان دانشگاه علوم پزشکی تبریز با بیان اینکه هدف از برگزاری این کارگاه ها آشنایی پرستاران شرکت کننده با مقاله نویسی و کاربردی کردن آموخته های آنها در حوزه پژوهشگری است، اظهار داشت: ما در بیمارستان های فعالیت های زیادی انجام می دهیم، اما با در دست داشتن داده ها و اطلاعات کافی اقدام به مقاله نویسی و یا پژوهشگری نمی کنیم.

لایا محبی همچنین در ادامه با اشاره به مزایای آموزش مقاله نویسی پرستاران، افزود: با یادگیری مقاله نویسی پرستاران می توانند در کنار ارایه گزارش عملکرد محل فعالیت خود اقدام به مقاله نویسی و پژوهش کنند.

وی خاطر نشان کرد: ما در کنار برگزاری کارگاه های آموزشی به صورت تنوری کارگروه هایی نیز تشکیل می دهیم تا افراد آموخته های خود را در این کارگروه ها عملی و کاربردی کنند.

گفتنی است کارگاه مقاله نویسی مقدماتی در سالن کنفرانس بیمارستان امام رضا تبریز با حضور اساتید و پرستاران تبریز و شهرستان های تابعه برگزار شد.